

A 11

**Informationen zum Projekt „Zeig, was du kannst“ in Klassenstufe 8 oder 9**

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

→ Schulgesetzänderung Februar 2025

**Projekt für alle Schüler\*innen der Klassenstufe 8 oder 9**

**Das Projekt „Zeig, was du kannst“**

- ersetzt die bisherige Projektarbeit
- ist in vier Phasen gegliedert:
  1. Themenwahl & Wissensaneignung
  2. Durchführungsphase
  3. Vorstellen des Produkts
  4. Reflexionsphase
- wird für alle Schüler\*innen Teil der Leistungen in einem gewählten Fach sein
- wird sowohl außerhalb als auch während der Schulzeit umgesetzt
- umfasst in der Durchführungszeit mindestens 8 Stunden, die überwiegend während der Schulzeit stattfinden
- wird nach der Durchführungsphase vorgestellt.  
Dabei variiert die Vorstellung der Produkte nach Ergebnis und Art des Produkts

**Ziele:**

- Die Schüler\*innen entwickeln in Kleingruppen ein authentisches Projekt, das Bezug zu ihrem Lebensraum hat
- Das Projekt stärkt Eigenverantwortung, Problemlösekompetenz & Reflexionsfähigkeit
- Die Schüler\*innen erwerben & festigen Kompetenzen des 21. Jahrhunderts (Kommunikation, Kooperation, kritisches Denken & Kreativität)

**Organisation und Ablauf:**

- Festlegen / Finden eines Themas durch die Schüler\*innen (Themenkatalog? oder Ideensammlung?) / Wissensaneignung
- Themenabgabe bei der Schulleitung / Zuteilung der betr. LK durch die Schulleitung
- Gruppenarbeit; jede Schülerin bzw. jeder Schüler erhält eine individuelle Note
- Produktvorstellung: Kontext soll möglichst authentisch sein und zum gewählten Produkt und der Zielgruppe passen
- Reflexionsgespräch (Reflexionsfähigkeit erhält besondere Gewichtung in der Gesamtbewertung → 30% der Note)

**Bewertung des Projekts:**

- Die erbrachten Leistungen fließen in die Gesamtbewertung des gewählten Fachs ein → 25%
- Alle Phasen des Projekts fließen in die Leistungsnote ein
- Die Reflexionsfähigkeit erhält innerhalb der Note eine besondere Gewichtung → 30%
- Alle Schüler\*innen erhalten am Ende des Projekts eine stärkenorientierte Rückmeldung durch die betreuende Lehrkraft mit Bescheinigung, welche die gezeigten Stärken aufweist → Beilage zum Zeugnis

**Vorgaben:**

- Die Schulleitung entscheidet unter Beteiligung der Gremien flexibel über den Zeitraum
- Anhand des Reflexionsbogens (vgl. Leitfaden) werden im Vorgespräch die Kriterien, die hauptsächlich bewertet werden, durch LK und SuS festgelegt,
- Die Schüler\*innen entscheiden aktiv über diese Kriterien mit
- Die Produkte sollen deutlich über traditionelle Leistungsformate hinausgehen
- Die Schüler\*innen arbeiten eigenständig am gewählten Produkt
- Die betreuende Lehrkraft nimmt eine beratende und unterstützende Rolle ein

**Unterstützung und Materialien:**

- Leitfaden für Lehrkräfte
- Leitfaden für Schüler\*innen

<b>Projekt „Zeig, was du kannst“ in Klassenstufe 9 / LaRS</b>
---

WER	WAS	TERMIN	HINWEISE
SL	Kick-Off-Veranstaltung → Info in der Aula für alle	Oktober SW 4 - 5	1 Schulstunde
KL	Gruppen – und Themenfindung	Oktober SW 4 - 5	1-2 Schulstunden am Tag der Kick-Off-Veranstalt.
	Abgabe der Themen bei Schulleitung	Oktober SW 4 - 5	Am Ende der Kick-Off-Woche
SL	Zuteilung der betr. LK	Ende Oktober / vor den HF	Deputatsabhängig: 1 – 3 Gruppen
Betr. LK	Vorbesprechung mit betr. LK Beratung / Austausch / Kriterien	Tag im November SW 7 - 8	Gruppen nacheinander getaktet
Schüler*innen	Offenes Arbeiten am Projekt in der Schule → Wissensaneignung, Meilensteinplanung, Aufgaben verteilen, Timeline, ...	Tag danach im November SW 7 - 8 2. – 5. Stunde als Mindestanwesenheit	Lk steht punktuell zur Verfügung bei Rückfragen
Schüler*innen	Durchführung des Projekts	Bis spätestens Ende April / Anfang Mai (vgl. Jahresplanung)	1 – 3 Beratungstermine S-Verantwortung: Beratungstermine vereinbaren LK-Verantwortung: ggfs. nachhaken und Beratung anbieten
Gruppe mit LK bzw. Gruppe mit Zielgruppe	Vorstellen des Produkts	Bis spätestens Ende April / Anfang Mai (vgl. Jahresplanung)	Je nach Produkt im Rahmen der Durchführung bzw. Reflexion
Gruppe mit LK	Reflexionsgespräch	Zeitnah nach Ende der Durchführung / Vorstellung	+/- 30 Minuten pro Gruppe ( 7,5 – 10 Min. pro Schüler*in)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. d. R. 3er-Schülergruppen / klassenweise</li> <li>• Leitfaden mit Materialien → Moodle</li> <li>• Entlastung bei zeitl. größerem Mehraufwand möglich</li> </ul>		