

# KICK-OFF-Veranstaltung Projekt „Zeig, was du kannst“ 07.10.2025



# Gruppenfindung & Themenwahl

2



- 2h im Anschluss der KICK-OFF-Veranstaltung
- Gruppenfindung (jeweils 3er-Gruppen / klassenweise)
- Themenwahl:
  - ⇒ Bezug zur eurer Lebenswelt
  - ⇒ Beispiele: Sportturnier, Video, Ausstellung, Werkstück, Experiment, Gestaltung eines Ortes,...
  - ⇒ Bezug zum Bildungsplan / Fach
  - ⇒ Bsp.: Ausstellung über Bienen (Bio, Technik, BK)
- Sammeln von Interessen / aktuelle Fragen / (Internet)-Recherche
- Abgabe der Themenwahl bei der Schulleitung (Vorlage)
- Schulleitung → Genehmigung / Einteilung der Lk

# Durchführung des Projekts

3



- Mi., 06.11.25
  - ⇒ Beratung und Austausch mit der zuständigen Lehrkraft (z.B. Bio [= gewähltes Fach] → Kli)
  - ⇒ Festlegung von den Bewertungskriterien (SuS + Lk)
- Do., 07.11.25: Arbeiten am Projekt in der Schule
  - ⇒ 2 bis 5 Std. ist Mindestanwesenheit
  - ⇒ Wissensaneignung
  - ⇒ Meilensteinplanung
  - ⇒ Aufgaben verteilen
  - ⇒ Timeline
  - ⇒ ...
- Beratungstermine mit betreuender Lk (1-3)

# Vorstellung des Projekts

4



- Abschluss bis spätestens Mi., 06.05.26
- Es liegt in der Verantwortung der Gruppe in Absprache mit der eingeteilten Lehrkraft wann und wo das Projekt vorgestellt wird!
- Ausstellung des Bienenprojekts im Pausenhof im Frühling zu einem vereinbarten Termin.

# Reflexion

5



- Reflexionsgespräch im direkten Anschluss oder zeitnah nach der Vorstellung des Produktes statt (Termin vereinbaren mit zuständiger Lehrkraft)
- Vorbereitung: Selbsteinschätzungsbogen ausfüllen
- Orientierung: Kompetenzen des 21. Jahrhunderts
  - ⇒ Kreativität
  - ⇒ Kritisches Denken
  - ⇒ Kooperation
  - ⇒ Kommunikation

Kreativität	Schwerpunkt: <input type="radio"/>	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat originelle und einfallsreiche Ideen zur Lösung von Problemen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat Einfälle phantasievoll ausgestaltet und umgesetzt.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat die Ideen im Verlauf des Arbeitsprozesses durchgehend angepasst.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kritisches Denken	Schwerpunkt: <input type="radio"/>	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat verschiedene Möglichkeiten und Sichtweisen berücksichtigt.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat sich eine begründete und eigene Meinung gebildet.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperation	Schwerpunkt: <input type="radio"/>	ja	mittel	nein
Die Arbeitsschritte der Gruppe kann man nachvollziehen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat Verantwortung für das gemeinsame Ziel übernommen.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat sich wertschätzend, ermutigend und motiviert eingebracht.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat ihr / sein Wissen geteilt.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / Der Schüler hat einen wichtigen Beitrag zum Ergebnis eingebracht.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat Konflikte konstruktiv gelöst.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation	Schwerpunkt: <input type="radio"/>	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat sich verständlich und klar ausgedrückt.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat angemessen und respektvoll kommuniziert.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schülerin / der Schüler hat ihrem / seinem Gegenüber aufmerksam zugehört.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Notenbildung

7



- Individualnote für alle SuS
- Die Endnote des Projekts fließt zu 25% in die Gesamtbewertung des gewählten Faches ein
  - ⇒ Ausstellung über Bienen → Technik, Bio oder Bk
  - ⇒ Fachwissen (Niveau Kl. 9), Reflexion & Bewertungskriterien = Bestandteile der Notenbildung
  - ⇒ Reflexion → ca. 30% der Projektnote
  - ⇒ ca. 70% der Projektnote wird durch den Kriterienkatalog bzw. selbst gewählten Bewertungskriterien festgelegt
- Zertifikat / Bescheinigung für die Bewerbungsunterlagen
  - ⇒ Weist die gezeigten Stärken aus